**ADAPTACIONES CURRICULARES 2013**

**CRITERIOS PARA REMITIR AL SERVICIO DE AULA DE APOYO**

Señores docentes a continuación se plantean unos criterios que exponen diferentes características y comportamientos de los estudiantes que presentan barreras para el aprendizaje y la participación; estos deben ser tenidos en cuenta al momento de solicitar apoyo pedagógico.

**Es necesario cumplir al menos 4 ó más de los criterios que a continuación se describen**

* Extra-edad en relación con el grado que cursa.
* Repitencia de dos (2) o mas grados.
* Presenta algún diagnóstico.
* Se le dificulta resolver problemas de la vida diaria.
* El proceso lectoescritural y lógico matemático difiere de la edad y el grado escolar.
* Dificultad para focalizar y mantener la atención durante la ejecución de una actividad, manifestada en la inquietud motora.
* Se tarda en la realización de las actividades escolares o no las termina.
* Dificultad para memorizar y evocar sucesos anteriores.
* Dificultad en la resolución de problemas sencillos y combinados y la aplicación de las cuatro operaciones básicas, (suma, resta, multiplicación y división).

***Si los educadores encuentran la necesidad, favor diligenciar la planilla de remisión.***

**ADAPTACIONES CURRICULARES 2013**

**PROTOCOLO DE ATENCION A ESTUDIANTES EN EL SERVICIO APOYO PEDAGOGICO.**

El siguiente protocolo está diseñado para atender las necesidades de aquellos niños remitidos al servicio de apoyo pedagógico, a fin de organizar y estandarizar el trabajo que se efectúa con dichos estudiantes en este espacio; por tal motivo se plantea las siguientes directrices, éstas deben seguirse para que los estudiantes puedan ser evaluados y atendidos.

1. Entregar remisión a docentes y/o padres

2. Anamnesis

3. Evaluación inicial

4. Informe de evaluación

5. Entrega de estrategias

6. Adecuaciones o flexibilización si es necesaria

7. Seguimiento

**ADAPTACIONES CURRICULARES 2013**

**Proceso:** AULA DE APOYO **Sub-proceso:** ATENCIÓN A ESTUDIANTES **FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCESO** | **DESCRIPCIÓN** | **PRODUCTO** |
| Remisión al aula de apoyo  | Se diseña formato de remisión de estudiantes al servicio de aula de apoyo. | * Formato de remisión.
 |
| El docente diligencia formato según criterios establecidos. | Formato diligenciadoInformación para evaluar pedagógicamente al estudiante remitido. |
| Anamnesis | Se diseña formato de anamnesis. | * Formato de anamnesis.
 |
|  | La profesional de apoyo entrevista al padre de familia. | Formato diligenciadoInformación para conocer antecedentes familiares, personales y del desarrollo de cada estudiante. |
| Evaluación pedagógica del estudiante | Citación del estudiante remitido para ser evaluado pedagógicamente. | Archivo del estudiante. |
| Aplicación de prueba pedagógica para evidenciar nivel conceptual del estudiante.  | * Evaluación pedagógica.
 |
| Análisis de prueba | Producciones escritas del estudiante.Prueba aplica según el grado escolar. |
| Entrega de informe pedagógico a titular de grupo. | Informe de evaluación pedagógica con sugerencias para el docente. |
| Construcción de adaptaciones curriculares  | Se realiza la adaptación al currículo solo a aquellos estudiantes que presentan necesidades especiales  | * Formato de adaptación diligenciado.
 |
|  | Revisión y seguimiento de las adaptaciones curriculares durante el periodo y al finalizar el mismo. | * Formato de adaptación curricular
 |

**ADAPTACIONES CURRICULARES 2013**

**Proceso:** AULA DE APOYO **Sub-Proceso:** CAPACITACIÓN A DOCENTES

**FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETAPAS**  | **DESCRIPCIÓN** | **PRODUCTO** |
| Identificación de la necesidad conceptual. | Entrevista a los docentes o entrevista a los directivos para reconocer necesidades conceptuales frente a la discapacidad. | * Informe de entrevista
* Proyecto de capacitación a docentes semestral.
 |
| Capacitación  | Se expone de forma clara los conceptos. | * Formatos de asistencia a las capacitaciones.
* Presentaciones (power point) o actas de capacitación de cada sesión.
 |

**ADAPTACIONES CURRICULARES 2013**

**Proceso:** AULA DE APOYO **Sub-Proceso:** CAPACITACIÓN Y ASESORÍA A PADRES.

**FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETAPAS** | **DESCRIPCIÓN** | **PRODUCTO** |
| Entrevista a padres | Entrevista a padres. | * Formato de entrevista diligenciado
 |
| Capacitación a padres  | Exposición clara y puntual los temas requeridos. | * Formatos de asistencia y actas de las capacitaciones.
 |
| Plan casero | Diseño de taller según las fortalezas y debilidades de cada estudiante. | * Plan casero (taller)
 |
| Asesoría a padres para desarrollar actividades en casa. |