

**PLAN DE AREA
EDUCACION RELIGIOSA
GRADOS 1º A 11º
CLEI 1 AL 6**

**RESPONSABLES: EDUCADORES DEL AREA DE
EDUCACION RELIGIOSA:**

**GILDARDO CARO TOBON
DORIS ELENA OCHOA A.
ROSA ANGELICA SALAZAR**

**INSTITUCION EDUCATIVA
CARLOS ARTURO DUQUE RAMIREZ
2009**

JUSTIFICACION

El área de la educación religiosa y moral colabora en la formación integral de los estudiantes, ya que no sólo se le presentan las verdades concernientes a su ser y a la historia religiosa de la humanidad, sino que también se le dan elementos pertinentes para su realización como hijo de Dios dentro de la comunidad en la cual vive.

Con el artículo 19 de la C.N. se le garantiza a los estudiantes el derecho de la libertad religiosa de cultos. El principio constitucional establece que en los centros educativos estatales ningún estudiante será obligado a recibir educación religiosa y que todas las confesiones religiosas e iglesias son igualmente libres ante la ley.

Si bien es cierto es una de las áreas fundamentales y obligatorias, los padres de familia son libres de escoger el tipo de educación religiosa para sus hijos menores. (Artículo 21 ley 115-94).

OBJETIVOS GENERALES

- Identificar los principios y valores de la fe cristiana.
- Respetar las convicciones religiosas de los compañeros según los principios y valores de su credo.
- Enriquecer las prácticas pedagógicas para orientar el aprendizaje del área de religión, haciendo de ésta una oportunidad con sentido moral y comunitario.
- Profundizar en el conocimiento de la dimensión religiosa en la vida de los hombres.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reconocer que la formación social y religiosa se inicia en la familia.
- Participar en el cuidado y conservación de la naturaleza desde la perspectiva religiosa.
- Conocer la familia de Jesús en su época.
- Reconocer y valorar las distintas confesiones religiosas.
- Realizar acciones que desarrollen el valor de la solidaridad entre los estudiantes y los miembros de la comunidad educativa.
- Reconocer, a través de sus propios actos, cuales son buenos y cuales son malos entendido como el libre albedrío.
- Descubrir desde la naturaleza humana y Divina la dignidad de todos los hombres, sus derechos y deberes.
- Reflexionar sobre la nueva vida que Jesucristo ofrece, para vivirla y hacer un mundo mas humano

OBJETIVOS GENERALES DE LOS NIVELES DE GRADO

Objetivos Generales para la Educación Básica:

- ❖ Reconocer en la obra creadora la acción de Dios.
- ❖ Resaltar la importancia y valor de la familia en la sociedad
- ❖ Descubrir a Jesús de Nazaret como su salvador y amigo
- ❖ Fomentar el respeto por las diferentes creencias religiosas.

Objetivos Generales para la Media Académica:

- ❖ Acercarse a la visión que tienen los adolescentes de la realidad social desde su propia experiencia.
- ❖ Clarificar cual es la misión de la iglesia en un mundo cambiante .
- ❖ Generar un compromiso social frente a la situación que vive Colombia iluminado por el Evangelio.

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Se quiere medir, los avances, los progresos que el estudiante va mostrando a medida que se desarrollan las unidades temáticas

Para ello se emplearan las siguientes estrategias de evaluación:

- La participación en el desarrollo de las clases.
- Observación cuidadosa del trabajo del alumno.
- Pruebas orales o escritas, individuales y grupales.
- El esfuerzo y el interés del alumno
- Los trabajos prácticos realizados.
- Escenificación de hechos de vida, a través de dramatizaciones: Sociodramas
- El sentido del respeto a las opiniones.
- La capacidad de trabajo en equipo
- El respeto en la participación en actos religiosos

RECURSOS

Recursos Materiales.

- Textos escritos
- Videos
- V.H.S
- T.V
- Grabadora
- Sala de sistemas
- Biblioteca
- Aulas
- Fotocopias
- CD ROM.

Recursos humanos

- Alumnos y docentes
- Miembros de la comunidad: párroco, pastores iglesias cristianas, laicos comprometidos.

METODOLOGIA

La base fundamental metodológica del área de religión es la comunicación, es decir, se pretende que el participante comprenda, interprete y elabore textos orales y escritos en los cuales ponga de manifiesto sus actitudes y sus opiniones de carácter filosófico moral. Se aplicarán diferentes técnicas de comunicación como por ejemplo:

- Exposiciones
- Mesas Redondas, Debates
- Philips 6.6
- Exposiciones Magistrales
- Lecturas, Disertaciones
- Talleres de Aula individual y grupal
- Trabajos escritos (Investigación, Consultas)
- Cartelera
- Videos- Foros
- Fichas Técnicas
- Talleres Lúdicos
- Obras de Teatro

BIBLIOGRAFIA

- * Constitución Política de Colombia
- * La Biblia
- * Documentos del Concilio Vaticano II
- * Catecismo iglesia católica
- * Compromiso moral del cristiano
- * Círculos bíblicos (Carlos Mester)
- * Texto de religión: Vivir de 1º a 5º
- * Texto de Religión: Compartir de 6º a 9º
- * Evangelio y Vida 3º,4º,7º,8º y 9º
- * Encuentro 6º
- * Documento de Puebla.
- * Religión Camino y vida 6ª a 11ª
- * Guías de trabajo, Hermanas Vicentinas
- * Educación Religiosa 1ª A11ª Editorial Santillana

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

Área: Educación Religiosa
Intensidad Horaria: 1 Hora Semanal

Grado: PRIMERO
Periodo: PRIMERO

Tiempo: 10 Semanas

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">HISTORIA DE LA CREACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El Mundo es Obra de Dios. ➤ El Hombre Y La Mujer. ➤ La Armonía se rompe: El Pecado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar la acción de un Ser Superior por medio de la Creación. ➤ Reconocer la Igualdad de Derechos entre Hombres Y Mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la acción Divina en lo creado y lo expresa a través del dibujo. ➤ Practica la igualdad de Derechos entre Hombres Y Mujeres 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica por medio de dibujos la obra creadora. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce a partir de relatos bíblicos y canciones, la creación del hombre. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salidas de Campo. ➤ Observaciones de Videos. ➤ Interpretación de Canciones sobre La Creación. ➤ Dibujo libre sobre La Creación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inventa por medio de un titulo una canción. ➤ Clasifica los seres naturales de los Artificiales. ➤ Descubre la importancia de la Igualdad de Derechos del Hombre Y La Mujer

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

Área: Educación Religiosa
Intensidad Horaria: 1 Hora Semanal

Grado: PRIMERO
Periodo: SEGUNDO

Tiempo: 10 Semanas

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>LA VIDA, OBRA DIVINA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Vida, regalo de Dios. ➤ Mi Compromiso con la Vida. ➤ La Persona: Obra Divina. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que el creador de la Vida es un Ser Supremo. ➤ Reconoce que la Vida es lo más preciado y debemos amarla, respetarla y cuidarla. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre que la Vida surge de las manos de Dios. ➤ Reconoce las semejanzas que tiene el Ser Humano con Dios. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la Vida como un regalo de Dios <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Establece normas para el cuidado de los seres de la Naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salida en grupo por los alrededores de la Escuela para admirar los seres creados por Dios. ➤ Lectura de la Biblia por parte del Docente, Explicación Y Preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica las cualidades que nos hacen Hijos E Hijas de Dios. ➤ Descubre que las maravillas de la Vida tienen su origen en Dios.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

Área: Educación Religiosa
Intensidad Horaria: 1 Hora Semanal

Grado: PRIMERO
Periodo: TERCERO

Tiempo: 10 Semanas

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perteneczo a una Familia. ➤ Miembros de una Familia. ➤ Dios es Familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que Dios es Familia. ➤ Descubre que toda persona pertenece a una Familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar quienes hacen parte de la Familia. ➤ Comprender las Funciones que desempeña cada integrante de la Familia. 	<p style="text-align: center;">INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora el vínculo y el afecto con los diferentes miembros de su Familia. ➤ Colaborar con los quehaceres del Hogar y la Institución. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Canción Padre Abraham. ➤ Dibujos. ➤ Representación Teatral. ➤ Segundo relato de la Creación. ➤ Observación de láminas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dibuja a su Familia. ➤ Asume su responsabilidad como miembro activo de la Familia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

Área: Educación Religiosa
Intensidad Horaria: 1 Hora Semanal

Grado: PRIMERO
Periodo: CUARTO

Tiempo: 10 Semanas

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA ESCUELA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mi Escuela, lugar de encuentro. ➤ La Escuela: Mi segundo Hogar. ➤ Mis relaciones con los maestros. ➤ Construimos una Escuela Fraterna. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la escuela es un segundo hogar. ➤ Identifica a las personas que hacen parte de la escuela. ➤ Identifica a los maestros de la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre que la escuela es su segundo hogar. ➤ Reconoce que los maestros hacen parte de la escuela. ➤ Comprende la importancia de mantener buenas relaciones en la escuela. 	<p>ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa con sus palabras que la escuela es un lugar de encuentro. <p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Resalta la importancia de asistir a la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dibuja la escuela. ➤ Realiza talleres. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la escuela es su segundo hogar ➤ Reconoce las personas que hacen parte de la escuela ➤ Dibuja la escuela.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

Área: Educación Religiosa
Intensidad Horaria: 1 Hora Semanal

Grado: SEGUNDO
Periodo: PRIMERO

Tiempo: 10 Semanas

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA AMISTAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El mejor Amigo. ➤ Importancia de tener amigos. ➤ La Amistad se debe conservar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la importancia de la Amistad en su vida. ➤ Expresa mensajes formativos sobre la amistad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre el valor de la oración como medio indispensable para la comunicación con Dios. ➤ Reconoce que los buenos amigos son los que escuchan y comparten. ➤ Descubre que con sus buenas relaciones fomenta la Amistad. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que los amigos son un don de Dios <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende la importancia de ser Amigo. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conserva las buenas Amistades. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Charlas sobre la Importancia de la Amistad. ➤ Canción la Amistad. ➤ Listado en el Tablero sobre las cualidades de un buen Amigo. ➤ Votación secreta para elegir el mejor Amigo del Grupo. ➤ Salida al Tablero. ➤ Elaboración de cartelera Sobre La Amistad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre que disfrutar de lo que nos rodea es Amar La Vida. ➤ Conocer el sentido que tiene la Oración para los Cristianos. ➤ Descubra el valor de establecer lazos de Amistad con las demás Personas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: SEGUNDO
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>LOS SACRAMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los Sacramentos de la Iglesia. ➤ Celebrando los Sacramentos. ➤ Los dos Sacramentos instituidos por Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica por medio de un esquema los sacramentos. ➤ Comprende la gracia que se recibe en los distintos sacramentos. ➤ Identifica los sacramentos que instituyó Jesucristo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que los sacramentos nos permiten estar unidos a Cristo. ➤ Conoce la importancia que tiene la celebración de los sacramentos para el cristiano. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende la importancia de recibir los sacramentos <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica lo que acontece al recibir los sacramentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición sobre los sacramentos. ➤ Preguntas y comentarios por parte de los estudiantes. ➤ Videos sobre los sacramentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que por medio de los sacramentos se recibe a Cristo. ➤ Participa en la celebración de los sacramentos. ➤ Reconoce en los sacramentos un medio de santificación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: SEGUNDO
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA BIBLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Sagrada Escritura. ➤ La Biblia, libro Inspirado por Dios. ➤ Partes de la Biblia. ➤ Libros de la Biblia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la Biblia es la Palabra de Dios. ➤ Diferencia los libros del Antiguo y Nuevo Testamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoce el origen de la Biblia e identifique las clasificaciones temáticas de los libros del Antiguo y Nuevo testamento ➤ Descubre que Dios es un padre amoroso y bueno. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprende a buscar textos Bíblicos en el libro sagrado. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Distingue el viejo y el nuevo testamento y los libros que los componen. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lee libros sagrados y ora fervorosamente a nuestro Dios 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lectura Bíblica. ➤ Observación y manipulación de la Biblia. ➤ Explicación de los libros de nuevo testamento. ➤ Recortar láminas alusivas al tema. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distingue los libros del Antiguo y Nuevo Testamento. ➤ Comprende que Jesús es nuestro padre

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: SEGUNDO
PERIODO: CUARTO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA IGLESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesús funda la Iglesia. ➤ La Misión de la Iglesia. ➤ La Comunidad de los Creyentes. ➤ La Obra Evangelizadora. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la misión de la Iglesia. ➤ Reconoce a Jesucristo como el único fundador de la Iglesia. ➤ Compara los sacramentos de la Iglesia con los que instituyó Jesucristo, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que las personas hacen parte de la Iglesia. ➤ Reconoce que por medio del bautismo podemos pertenecer a la Iglesia y participar de ella. ➤ Reconoce los miembros de su Iglesia. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende la importancia de pertenecer a la Iglesia. ➤ Comprende el sentido de la Iglesia. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre que tanto la Iglesia como la familia tienen un fundamento en Cristo. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica las diferentes actividades de cada uno de los miembros de la comunidad cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Charlas sobre la importancia de la Iglesia. ➤ Charlas explicativas sobre el Bautismo. ➤ Dibujar los diferentes símbolos o signos que son utilizados en el Bautismo. ➤ Realizar carteleras alusivas a una comunidad cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica quienes hacen parte de la Iglesia. ➤ Demuestra por medio de un drama el Bautismo. ➤ Descubre que la comunidad hace parte de la Iglesia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: TERCERO
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGRO.	INDICADOR DE LOGRO.	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>EL DECALOGO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mandamiento como norma de vida. ➤ Mandamientos para con Dios. ➤ Mandamientos para con el hombre. ➤ El cumplimiento de los mandamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los mandamientos de la ley de Dios. ➤ Reconoce los mandamientos para con Dios y el hombre. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocer los mandamientos como norma de vida. ➤ Identificar los dones espirituales como regalo de Dios 	<p>INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar testimonio de vida. <p>ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la acción del Espíritu Santo en la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cita Bíblica (mandamiento del amor). Dramatización. ➤ Repartir los dones del Espíritu santo y dramatizarlos ➤ Elaboración de cartelera sobre los mandamientos. ➤ Consignación en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Da testimonio de su compromiso respetando lo ajeno. ➤ Diálogos, exposición de carteleras. ➤ Lee un mandamiento y relata su mensaje.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: TERCERO
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO.	LOGRO.	INDICADOR DE LOGRO.	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>JESUS HIJO DE DIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La vida de Jesús. ➤ Jesús el salvador. ➤ Jesús pan de vida. ➤ Muerte y resurrección de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la vida de Jesús. ➤ Comprende que Jesús es el pan de vida. ➤ Reconoce que Cristo murió en la cruz para salvarnos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la importancia de la vida de Jesús en la tierra. ➤ Reconoce la verdadera escena de la muerte de Jesús. 	<p>INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce a Jesús como el salvador del mundo. ➤ Descubre en la persona de Jesús un verdadero amigo. <p>ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que Jesús es el mejor amigo del mundo. ➤ Relata como murió Jesús en la cruz. <p>PROPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comenta a cerca de la vida de Jesús. ➤ Investiga a cerca de la vida de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Videos sobre la vida de Jesús. ➤ Comentario por grupo de las siete palabras. ➤ Redacta un ensayo sobre la semana santa. ➤ Realización de Sociodrama 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mediante dibujos representa la vida de Jesús. ➤ Expresa lo que sabe sobre la vida de Jesús. ➤ Comprende que Cristo murió en la cruz para salvarnos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: TERCERO
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

COTENIDO.	LOGRO.	INDICADOR DE LOGRO.	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA IGLESIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesús fundador de la iglesia. ➤ La misión de la iglesia. ➤ La iglesia nuevo pueblo de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce como miembro de una comunidad creyente, que pertenece al pueblo de Dios. ➤ Descubre que Jesús es el fundador de la iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocer como Dios prepara a su pueblo. ➤ Reconocer que Dios creo todo las cosas. ➤ Reconoce que la iglesia ase parte del pueblo de Dios. 	<p style="text-align: center;">ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica que es para usted la iglesia <p style="text-align: center;">INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre que Jesús es el fundador de la iglesia. <p style="text-align: center;">PROPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa con su familia en las celebraciones de la iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lectura y análisis de textos bíblicos. ➤ Exposición por parte del docente sobre la misión de la iglesia. ➤ Videos sobre la misión de la iglesia. ➤ Consignación en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce como Dios prepara su pueblo. ➤ Comprende que Jesús es el fundador de la iglesia. ➤ Reconoce que por medio del bautismo pertenece a la iglesia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: TERCERO
PERIODO: CUARTO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO.	LOGROS.	INDICADOR DE LOGROS.	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>.MENSAJE DE JESUS A LA COMUNIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La evangelización de mi comunidad. ➤ Mi compromiso con Jesús. ➤ La formación en comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica la relación entre la comunidad y el mensaje dado por Jesús. ➤ Reconoce la obra evangelizadora de los apóstoles. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica el llamado de Jesús al ministerio. ➤ Comprende que los ministros representan a Dios en la tierra. 	<p>INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los doce apóstoles. <p>ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que los ministros representan a Dios en la tierra. <p>PROPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce el compromiso que tiene la iglesia de llevar el mensaje de Jesús a la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observación en láminas. ➤ Interpretación de la canción yo creo en Jesucristo, Jesús es Verbo no Sustantivo. ➤ Integración del ministro en la escuela. ➤ Realizar un Sociodrama sobre el mensaje de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dibuja a Jesús con los niños. ➤ Expresa su amor hacia Jesús mediante la oración. ➤ Comenta su experiencia religiosa con el sacerdote.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CUARTO
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO.	LOGRO.	INDICADOR DE LOGRO.	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>VOCACION HUMANA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocación cristiana. ➤ Camino de la vocación humana. ➤ No todas las personas tienen vocación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende la importancia de la vocación para colaborar y alcanzar su realización personal. ➤ Reconoce de cómo el Espíritu Santo nos ayuda a descubrir nuestra vocación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica la vocación como una oportunidad concedida por Dios para colaborar con su obra y así alcanzar la realización personal ➤ Describe la acción del Espíritu Santo en la búsqueda vocacional y menciona algunos dones concedidos por el. 	<p>INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ . Reconoce que sirviendo a los demás está sirviendo a Dios. <p>ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Da explicación sobre las diferentes vocaciones. <p>PROPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se propone que al elegir su vocación, lo debe hacer con responsabilidad y pensando en los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Representación de una obra sobre la vida de una familia cristiana que sea ejemplo de unión y amor con Cristo. ➤ Lectura Bíblica. ➤ Análisis de la lectura ➤ Elaboración de un cartel sobre lo que es la familia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa en la representación de una obra sobre la vida de una familia que sea ejemplo de amor y unión. ➤ Elabora en grupo un cartel sobre lo que es la vida cristiana en familia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CUARTO
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO.	LOGRO.	INDICADOR DE LOGRO.	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>DIOS ELIGE UN PUEBLO POR AMOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pueblo de Israel. ➤ Dios libera a su pueblo. ➤ Dios hace un pacto con su pueblo. ➤ Jesús y la nueva generación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que Dios llama a Israel ser parte del pueblo de Dios. ➤ Reconoce a Dios como liberador de un pueblo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza una actividad en la cual se destaque la importancia del pueblo de Israel. ➤ Identifica actos de amor de Dios hacia su pueblo. 	<p>INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre el amor el de Dios en la vida diaria. <p>ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describo como son las relaciones conmigo mismo o la naturaleza y con Dios. ➤ Descubre la situación de esclavitud del pueblo de Dios en Egipto y la compara con nuestro pueblo. <p>PRPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ . Se esmera por ayudar a que lo necesite. ➤ Aplica el mensaje de la Biblia en situaciones de la vida cotidiana. ➤ Maneja con habilidad la búsqueda de textos bíblicos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lectura Bíblica Éxodo 1:1-22. ➤ Análisis de la lectura. ➤ Comentario sobre la afición de los israelitas de Egipto. ➤ Lectura Bíblica Éxodo 14: 1-31. ➤ Análisis de la lectura, comentario de sobre la lectura los israelitas cruzan el mar rojo. ➤ Lectura Bíblica Éxodo 20 1-26. comentario sobre los diez mandamientos. ➤ Lectura Bíblica el gran mandamiento, marcos 12 28-34. ➤ Análisis de la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza la aflicción de los israelitas en Egipto ➤ Analiza lo que Dios hizo para liberar a su pueblo. ➤ Identifica los diez mandamientos según Éxodo 20 1-26.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CUARTO
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO.	LOGRO.	INDICADOR DE LOGRO.	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">EL DECALOGO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los mandamientos establecidos por Dios. ➤ Deberes para con Dios. ➤ Deberes para con el hombre. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que Dios estableció los mandamientos para que los seres humanos pudieran ser felices y vivieran en paz. ➤ Identifica el valor que tiene el cuerpo humano por haber sido creado por Dios y reconoce la importancia de cuidarlo y respetarlo. ➤ Reconoce las consecuencias a las que conlleva la mentira. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza un cuadro sinóptico en el cual se destaque lo esencial de los mandamientos. ➤ Comprende en los mandamientos establecidos los deberes para con Dios y el hombre. 	<p>INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que Dios estableció los mandamientos para que los seres humanos pudieran ser felices y vivieran en paz. <p>ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende la importancia de cumplir los mandamientos. ➤ Reconoce que la mentira nos conduce a muchos problemas <p>PROPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuida, valora y respeta su cuerpo y el de los demás 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Charla acerca del sentido que tiene cada uno de los diez mandamientos. ➤ Discusión de cómo se guardan actualmente los diez mandamientos. ➤ Discusión por grupos sobre las consecuencias que acarrea faltar a la verdad y hablar del prójimo ➤ Redacción de un cuento sobre el cuidado y respeto del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Concluye que las normas son necesarias para la convivencia humana y señala el sentido que tienen los mandamientos de la ley Dios. ➤ Propone varias maneras de cuidar y respetar su cuerpo y de los demás. ➤ Consignación en el cuaderno

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CUARTO
PERIODO: CUARTO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO.	LOGRO	INDICADOR DE LOGROS.	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA.	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA BIBLIA..</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nuestra vida puede hablar del amor de Dios. ➤ Partes de la Biblia. ➤ División de los libros del antiguo testamento. ➤ División de los libros del Nuevo Testamento. ➤ El mensaje del Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprecia la importancia de Escuchar y leer la Biblia. ➤ Identifica las dos partes de la Biblia ➤ Conoce los libros del Antiguo y Nuevo Testamento. ➤ Reconoce en el Nuevo Testamento el mensaje principal de la Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoce el origen de la Biblia. ➤ Identifica las temáticas de los libros del Antiguo y Nuevo testamento. ➤ Descubre que Dios es un padre amoroso y bueno. 	<p style="text-align: center;">INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre el amor de Dios en la vida diaria. <p style="text-align: center;">ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pueblo de Israel como expresión Conoce la misión del del amor de Dios. <p style="text-align: center;">PROPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica en cuadro sipnotico la división de los libros del antiguo y Nuevo testamento. ➤ Comenta s sus compañeros las partes de la Biblia. ➤ Se esmera en ayudar a quien lo necesita. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ carteleras ➤ Lecturas Bíblicas, explicaciones y comentarios ➤ Canción el amor de Dios. ➤ Reflexiones. ➤ Charlas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la Biblia como la palabra de Dios para el hombre. ➤ Enumera las partes de la Biblia. ➤ Reconoce el amor de Dios en la vida diaria. ➤ Reflexiona sobre el amor de Dios y el mensaje de la Biblia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: QUINTO
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO.	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO.	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">SOMOS CREADOS A IMAGEN Y SEMEJANSA DE DIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Familia. ➤ Divinidad. ➤ Persona. ➤ Creación ➤ Pareja humana ➤ Matrimonio ➤ Derechos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre a la luz de la Biblia la creación de la pareja humana. ➤ Reconoce la importancia de la familia en el plan de Dios. ➤ Identifica la familia como núcleo vital de una sociedad. ➤ Reconoce la participación de la familia en la misión de la iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica las diversas relaciones humanas que hay en la familia. ➤ Manifiesta por que es indispensable la formación social en la familia. ➤ Expresa por que la familia es imagen de Dios. ➤ Habla del ambiente familiar en el que vivió Jesús. 	<p style="text-align: center;">INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica los deberes de la familia y la importancia del sacramento del matrimonio. <p style="text-align: center;">ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la familia es la primera educadora de la fe ➤ Confronta la experiencia del hogar de Nazareth con su familia. <p style="text-align: center;">PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora y aprecia el esfuerzo de sus padres en una familia. ➤ Descubre porque la familia es fundamental para construir la iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charlas sobre la familia. ➤ Dramatizaciones. ➤ Lectura de las citas Bíblicas. Explicación y comentarios. ➤ Exposiciones. ➤ Reflexiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la importancia que tiene la familia en la sociedad. ➤ Reconoce que la familia es la primera educadora de la fe. ➤ Explica los deberes de la familia y la importancia del matrimonio en la sociedad. ➤ Reconoce que el matrimonio es instituido por Dios. ➤ Asume en su vida personal valores y principios que viven en el interior de la familia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: QUINTO
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGRO.	INDICADOR DE LOGRO.	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA IGLESIA CONTINUADORA DE LA OBRA DE CRISTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Iglesia. ➤ La Iglesia primitiva. ➤ Los apóstoles. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce en la Iglesia la presencia de Jesús ➤ Reconoce que la Iglesia es la continuadora de la obra iniciada por Cristo. ➤ Reconoce que Jesucristo es el fundador de la iglesia. ➤ Aprecia la importancia de los profetas. ➤ Localiza algunas parábolas de Jesús e interioriza el mensaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la necesidad de congregarse en la iglesia para celebrar, compartir, construir y vivir en unidad. ➤ Consulta la historia de la iglesia primitiva. ➤ Destaca la importancia de los apóstoles en la historia de la iglesia. 	<p style="text-align: center;">INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la Iglesia se alimenta con la palabra de Dios ➤ Explica que el fundador de la Iglesia es Jesús. <p style="text-align: center;">ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Argumenta que la Iglesia es la continuadora de la obra de Cristo en la tierra. <p style="text-align: center;">PROPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa que Jesús vino al mundo para ofrecer una vida nueva y salvarnos de los pecados. ➤ Comprende que los primeros seguidores de Jesús compartían celebrando y viviendo unidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charlas ➤ Carteleras. ➤ Lecturas Bíblicas. ➤ Explicaciones y comentarios ➤ Canción. ➤ Reflexiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asiste a la Iglesia a escuchar la Palabra de Dios. ➤ Lee algunas parábolas de Jesús y relata su mensaje. ➤ Comprende de que Jesús vino al mundo para redimirnos del pecado y ofrecer una vida nueva.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: QUINTO
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGRO	INDICADOR DE LOGROS.	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>EL AMOR DE DIOS NOS ACOMPAÑA EN LA TAREA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El amor ➤ Nuestra vida puede hablar del amor de Dios ➤ La Biblia nos habla de amor. ➤ Dios elige un pueblo por amor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que el amor de Dios se refleja en la creación. ➤ Reconoce que en la Biblia se encuentra la historia del amor de Dios por su pueblo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que Dios esta presente en todo lo creado. ➤ Destaca la importancia del amor de Dios en la creación. ➤ Comprende por medio de preguntas el porque Dios creo todas las cosas. ➤ Se esmera por ayudar al que lo necesita. ➤ Maneja con habilidad la búsqueda de textos Bíblicos. 	<p>INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre el amor de Dios en la vida diaria.. ➤ Reconoce en los mensajes Bíblicos todo el amor que Dios nos regala ➤ Expresa en un dibujo el amor de Dios a su pueblo <p>ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplica el mensaje de la Biblia en situaciones de la vida cotidiana. <p>PROPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se esmera por ayudar al que lo necesita. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charlas sobre lo que es el amor. ➤ Dramatizaciones. ➤ Exposiciones. ➤ Lectura de las citas Bíblicas. . ➤ Reflexiones. ➤ Canción 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa en dramatizaciones ➤ Elabora carteleras sobre la familia. ➤ Realiza en carteleras mensajes Bíblicos sobre el amor.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: QUINTO
PERIODO: CUARTO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO.	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO.	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>EL NACIMIENTO NIÑEZ Y JUBENTUD DE JESUS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesús de Nazaret. ➤ Nacimiento, niñez y juventud de Jesús. ➤ El bautismo de Jesús. ➤ El ministerio publico de Jesús. ➤ La muerte y resurrección de Jesús. ➤ La ascensión de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la persona cristiana tiene la responsabilidad de colaborar con la edificación del Reino de Dios. ➤ Reconoce lo que hizo Jesús durante los breves años de su ministerio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica la importancia de la vida de Jesús de Nazaret. ➤ Reflexiona acerca de la vida de Jesús. ➤ Identifica algunas revelaciones de Jesús. ➤ Identifica los milagros que hizo Jesús durante su vida publica. 	<p>INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la Biblia nos enseña sobre la vida de Jesús. ➤ Comprende que en el bautismo de Jesús se manifiesta la trinidad de Dios. <p>ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que Jesús murió para salvarnos y redimirnos del pecado. <p>PROPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comenta sobre el nacimiento, niñez y juventud de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lecturas Bíblicas. ➤ Explicación y comentarios. ➤ Video. ➤ Cartelera. ➤ Consignación en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Habla y explica la palabra de Dios. ➤ Realiza buenas acciones en el grupo. ➤ Comenta que el bautismo de Jesús es un acto sagrado y obediencia a Dios. ➤ Argumenta como participa en la construcción del Reino de Dios en la tierra.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: SEXTO
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA BIBLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Que es la Biblia? ➤ LA Biblia es la Palabra de Dios. ➤ La Biblia contiene la revelación de Dios para el Hombre. ➤ Partes de la Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre la importancia que tiene la Biblia HOY. ➤ Reconoce que la Biblia es la Palabra de Dios. ➤ Identifica las partes y los libros que componen la Sagrada Escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoce el valor que tiene la Biblia en la vida del creyente. ➤ Utiliza la Biblia como fuente de consulta y reflexión. ➤ Relaciona el vínculo entre Antiguo y Nuevo Testamento. 	<p>ARGUMENTATIVA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que la Biblia es la Palabra de Dios. <p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe los libros de la Biblia. ➤ Describe los grandes momentos de la historia de la salvación. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa mensajes y reflexiones formativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposiciones sobre la Biblia. ➤ Listado de los libros de la Biblia. ➤ Elaboración de carteleras sobre las partes de la Biblia. ➤ Video sobre la Biblia. ➤ Consignación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora los conceptos que se encuentran en la Sagrada Escritura. ➤ Diferencia los libros del Antiguo y Nuevo Testamento. ➤ Presenta un manejo adecuado y hábil de la sagrada escritura.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: SEXTO
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA PERSONA HUMANA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué es el hombre? ➤ Grandes interrogantes del hombre. ➤ La persona humana y la cultura. ➤ Dignidad de la persona, sus deberes y derechos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora a los hombres y mujeres quien con su vida y trabajo dan testimonio de la acción de Dios hoy. ➤ Respeta la dignidad de las personal sin ningún tipo de discriminación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce al hombre como persona con dignidad, derechos y deberes. ➤ Realiza acciones a favor de la promoción de la dignidad humana. 	<p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manifiesta respeto por la condición humana de las personas. <p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Relaciona los conceptos de dignidad, personal y ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposiciones ➤ Talleres ➤ Investigaciones. ➤ Elaboración de carteleras. ➤ Consignación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora las semejanzas y diferencia características de las personas ante Dios Y ante los hombres. ➤ Comprende al hombre como persona con dignidad, con derechos y deberes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: SEXTO
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>EL HOMBRE Y LA MUJER, IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El hombre frente a Dios. ➤ Dios crea a la pareja a su imagen y semejanza. ➤ La pareja humana llamada a ser hijos de Dios ➤ El Dios de Israel, Salvador. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que el hombre y la mujer son creados a imagen y semejanza de Dios ➤ Descubre en su vida diaria la presencia de Dios Salvador. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la importancia de compartir con sus semejantes para crecer como ser humano. ➤ Reconoce que Dios creó la pareja humana para que fueran ayuda idónea. 	<p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la persona humana es creada a imagen y semejanza de Dios. <p>VALORATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que el hombre y la mujer han sido creados por Dios y solo los dos constituyen la verdadera imagen de Dios. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plantea acciones que disminuyan las actitudes discriminatorias hacia las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Citas Bíblicas. ➤ Análisis y reflexiones. ➤ Comentarios. ➤ Consignación. ➤ Afiches, carteles. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexiona sobre la condición de imagen y semejanza dada por Dios al varón y a la mujer. ➤ Analiza mediante una lectura Bíblica como Dios creó al hombre a su imagen y semejanza.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: SEXTO
PERIODO: CUARTO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">JESUCRISTO: SENTIDO Y PLENITUD DE LA PERSONA HUMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La encarnación de Jesús ➤ Dios Padre en la vida de Jesús. ➤ El Espíritu Santo en la vida de Jesús. ➤ Las relaciones personales de Jesús con el hombre. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que Jesús proclama en el Evangelio la igualdad fraterna. ➤ Descubre en Jesús de Nazaret el auténtico ideal humanista. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que Jesucristo se hizo hombre para darnos ejemplo de vida. ➤ Comprende que Jesús fue engendrado por obra y gracia del Espíritu Santo. 	<p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que el Espíritu Santo animó la vida e impulsó la misión de Jesús. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que Jesús vino al mundo para darnos ejemplo de vida y redimirnos de los pecados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consultas ➤ Talleres ➤ Análisis de textos Bíblicos. ➤ Reflexiones ➤ Consignación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la necesidad de cambio del hombre. ➤ Reflexiona sobre la vida de Jesús.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: SEPTIMO
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El hombre. Ser social llamado a vivir en familia. ➤ Realidad actual de la familia. ➤ Familia: Escuela de humanismo. ➤ La familia base de la sociedad. ➤ La familia en la cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la importancia de la familia en la construcción de la sociedad. ➤ Reconoce que la formación para la convivencia social inicia en la familia. ➤ Identifica el proceso evolutivo que ha tenido en la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que la formación cristiana para la convivencia social se inicia en la familia. ➤ Valora la familia como ambiente de crecimiento personal y social. 	<p style="text-align: center;">VALORATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora las situaciones de conflictos y armonía de la sociedad, la vocación para construir el amor. <p style="text-align: center;">INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la familia es la base fundamental de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dinámica de integración. ➤ Sociodrama. ➤ Talleres ➤ Videos ➤ Consignaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora los momentos de mayor relación en la familia. ➤ Define la familia como núcleo vital de la sociedad. ➤ Conoce las distintas situaciones de la familia de hoy.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: SEPTIMO
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA FAMILIA: IMAGEN DE DIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dios crea la pareja humana. ➤ El matrimonio: Base de la familia. ➤ Jesucristo nace de la Familia. ➤ La oración en familia. ➤ El ideal de la familia en el plan de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre el sentido de la familia como comunidad de vida y amor establecida por Dios para el desarrollo pleno de la persona. ➤ Identifica los principios que orientan la relación de pareja. ➤ Descubre la importancia del sacramento del matrimonio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los principios que orienta la relación de la pareja humana. ➤ Descubre el sentido cristiano de la unión matrimonial. ➤ Descubre que La familia es imagen de Dios. ➤ Reconoce que el Espíritu Santo fortalece el amor familiar. 	<p style="text-align: center;">VALORATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora a la familia como manifestación del plan de salvación Divina. <p style="text-align: center;">ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexiona sobre el sentido de la familia como signo de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consultas ➤ Talleres ➤ Análisis de textos Bíblicos. ➤ Reflexiones ➤ Consignación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la sexualidad cristiana y descubre la importancia que tiene para la realización de la persona humana. ➤ Comprende que la sexualidad es elemento básico de la personalidad. ➤ Identifica el fundamento de la autoridad de los padres.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: SEPTIMO
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>LA FAMILIA CÉLULA FUNDAMENTAL DE LA IGLESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La familia es la iglesia doméstica. ➤ La iglesia la familia de los hijos de Dios. ➤ Jesús eleva el matrimonio a la dignidad del sacramento. ➤ La familia y la parroquia. ➤ La religiosidad popular en familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica la familia como célula fundamental de la iglesia local. ➤ Descubre que la iglesia y la familia tienen su fundamento en Cristo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que la familia es parte integrante de la parte local. ➤ Descubre porque la familia es fundamental para construir la iglesia. 	<p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la familia es parte fundamental de la sociedad. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la familia como parte integral de la iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consultas ➤ Talleres ➤ Análisis de textos Bíblicos. ➤ Reflexiones ➤ Consignación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la formación cristiana que te brinda tu familia. ➤ Expresa con claridad el sentido que tiene la vivencia sacramental en la familia. ➤ Identifica la misión de la familia en la construcción de la comunidad parroquial.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: SEPTIMO
PERIODO: CUARTO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA MISION DE LA FAMILIA CRISTIANA EN EL MUNDO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La familia : comunidad de personas ➤ La familia, servidora de la vida ➤ La familia, participa en el desarrollo de la sociedad. ➤ La familia: Participa en la vida evangelizadora. ➤ Carta de los derechos de la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la misión evangelizadora de la familia como formadora de personas, educadora de la fe y promotora del desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica la misión de servicio a la vida que tiene la familia. ➤ Descubre la misión evangelizadora de la familia. 	<p style="text-align: center;">PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la misión que tiene la familia en el mundo actual. <p style="text-align: center;">ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoce a la familia como promotora del desarrollo integral de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consultas ➤ Talleres ➤ Análisis de textos Bíblicos. ➤ Reflexiones ➤ Consignación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende a la familia como defensor de la vida ➤ Manifiesta gratitud a los padres por la vida ➤ Valora a la familia como lugar donde conoce el evangelio. ➤ Desarrolla en familia el sentido crítico el análisis de la realidad social.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: OCTAVO
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">EL HOMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Naturaleza social del hombre. ➤ El hombre se realiza en sociedad. ➤ El hombre un ser en relación. ➤ La religiosidad del hombre se manifiesta en comunidad. ➤ El Culto: Expresión privilegiada de la dimensión comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Define que es el hombre ➤ Investiga y esclarece el origen del hombre. ➤ Reconoce que el hombre es un ser religioso creado por Dios. ➤ Reconoce que Dios creó al hombre para alabanza de su gloria. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Emite concepto de hombre. ➤ Acepta y respeta la existencia de otras teorías acerca del origen del hombre. ➤ Se interesa por saber más sobre el origen del hombre. ➤ Establece soluciones a problemas relacionados con el hombre. 	<p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptualiza sobre el tema. ➤ Explica por medio de la palabra de Dios la iglesia como seguidora del pueblo. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa con seriedad y respeto el origen del hombre. <p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presenta nuevas ideas para solucionar problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realización de consultas sobre el hombre. ➤ Estudio de textos bíblicos. ➤ Análisis de filminas o videos. ➤ Plenarias. ➤ Consignación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que el hombre como ser social, se realiza en comunidad. ➤ Descubre como Dios ha querido salvar al hombre. ➤ Identifica las diversas formas de lenguaje religioso con los cuales se expresa la Fe.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: OCTAVO
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">EL HOMBRE EN LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dios forma un pueblo. ➤ La historia comunitaria de la salvación. ➤ Jesucristo: Plenitud de la salvación. ➤ La Resurrección de Jesús: Salvación y liberación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce a través de la Biblia la historia de la salvación de Jesús para el hombre. ➤ Comprende que Dios envió a Jesús al mundo para salvarlo y redimirlo de los pecados. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Concluye y expresa que en la Biblia se encuentra la historia de la salvación de Jesús para el hombre. ➤ Reconoce la importancia de creer en la resurrección de Jesús para la liberación y salvación del mundo. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce a través de la naturaleza la participación del hombre. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Da explicación sobre como Dios forma un pueblo. ➤ Comprende la importancia de creer en la resurrección de Jesús para la liberación y salvación del hombre. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lectura Bíblica. ➤ Análisis. ➤ Discusión sobre la historia de la salvación del hombre. ➤ Explicación y comentarios. ➤ Consignación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consulta y recorta artículos del periódico y revistas tendientes al tema. ➤ Realiza talleres, actividades y trabajos con criterio de calidad y lo sustenta con argumentos claros. ➤ Expresa mensajes y reflexiones formativas a través de carteleras, afiches y otros medios. ➤ Realiza trabajos de investigación aplicando reglas ortográficas y normas de icontec.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: OCTAVO
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>LA COMUNIDAD DE LOS DISCÍPULOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesús y la comunidad de los doce. ➤ Jesús edifica a la Iglesia. ➤ La vida de la primera comunidad. ➤ La iglesia comunidad de salvación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre las características de la comunidad que Jesús formó. ➤ Identifica la acción del Espíritu Santo en las primeras comunidades cristianas. ➤ Reconoce los nombres de los apóstoles que Jesús eligió para formar su comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe los aspectos relevantes de la comunidad cristiana. ➤ Analiza la obra que cumple el Espíritu Santo en la comunidad cristiana. ➤ Reconstruye el estilo y la personalidad de los apóstoles. 	<p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce los aportes de los discípulos de Jesús en la obra evangelizadora. <p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrolla la capacidad para crear nuevas formas de vivir la presencia del Espíritu en las comunidades cristianas. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa respeto por las diversas iglesias cristianas presentes en la localidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecturas de documentos. ➤ Análisis y reflexiones de textos bíblicos. ➤ Dramatizados. ➤ Consignaciones en los cuadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre como Dios ha querido salvar al hombre en comunidad. ➤ Analiza críticamente la acción de la iglesia a través de la historia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: OCTAVO
PERIODO: CUARTO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>LOS SACRAMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Iglesia celebra su fe ➤ .Bautismo ➤ Cconfirmacion ➤ Eucaristía ➤ La penitencia ➤ La unción de los enfermos ➤ El Orden sacerdotal ➤ El matrimonio 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explicar los sacramentos a través de una investigación previa. ➤ Comprender la gracia que se recibe en los distintos sacramentos. ➤ Identificar los sacramentos que instituyo Jesucristo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que los sacramentos nos permiten estar unidos a Cristo ➤ Conoce la importancia que tiene la celebración de los sacramentos para el cristiano. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretativa: Analiza la importancia de recibir y vivir los sacramentos. ➤ Argumentativa: Explica lo que acontece al recibir los sacramentos. ➤ Propositiva: Establece compromisos de vida para vivir mejor las gracias recibidas en los sacramentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición sobre los Sobre los sacramentos. ➤ Talleres individuales y grupales sobre los sacramentos. ➤ Sopa de letras. ➤ Comentario y compartir de experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que por medio de los sacramentos se recibe a Cristo. ➤ Participa en la celebración de los sacramentos. ➤ Reconoce en los sacramentos un medio de santificación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: NOVENO
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADOR DE LOGROS	COMPETENCIAS	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADOR DE EVALUACIÓN
<p>SOY PERSONA MORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuestra situación Moral • Soy persona Moral • Mi Opción moral • La ley de la libertad • El pecado es la negación de la vida moral 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexionar sobre la situación actual del proyecto de Dios. ➤ Reconocer algunos aspectos de la situación moral que estamos viviendo. ➤ Descubrir la necesidad de un cambio de actitudes morales 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexiona sobre la situación actual del proyecto de Dios. ➤ Reconoce algunos aspectos de la situación moral que estamos viviendo. ➤ Descubre----- la necesidad de un cambio de actitudes morales 	<p>INTERPRETATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la situación moral actual por la que atraviesa la sociedad .. <p>ARGUMENTATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Da razón de la descomposición moral de la sociedad. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Propone actitudes de cambio para volver al proyecto de Dios y mejorar nuestra vida moral- 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición sobre la mora actual por medio de un mapa conceptual sobre la ética y la moral ➤ Elaboración de ensayos y talleres sobre la situación moral de la sociedad. ➤ Dramatizaciones. ➤ Análisis de problemas sociales.- 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asume para su vida personal la importancia de mejorar la convivencia y el comportamiento social. ➤ Valora la formación social recibida en el hogar, para proyectarla a la sociedad. ➤ Promueve actitudes morales entre sus compañeros comunidad en general.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: NOVENO
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADOR DE LOGROS	COMPETENCIAS	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADOR DE EVALUACION
<p>LA MORAL: UN HECHO NATURAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El hecho de la persona y la cultura. ➤ Estructura moral de la persona ➤ Fundamentos trinitarios de la moral. ➤ Cristo fundamento de la vida moral.----- 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que el sentido de la búsqueda de la vida es un deber que se desprende de nuestra conciencia. ➤ Describe los conceptos de las visiones inadecuadas sobre el hombre. <p>Reconoce a Cristo como fundamento de la moral cristiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Concluye que la moral es un hecho natural de la persona y la cultura. ➤ Reconoce los fundamentos trinitarios de la moral cristiana. <p>Comprende que Jesús llama al hombre a vivir como Hijo de Dios.</p>	<p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre que la moral cristiana tiene como fundamento a Cristo y su Evangelio. <p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe en la estructura de la persona, el hecho moral. <p>VALORATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la Palabra de Dios como un llamado permanente al compromiso moral. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ . Lecturas de documentos de la fe cristiana. ➤ Análisis de lecturas. ➤ Exposiciones. ➤ Plenarias. <p>Consignaciones en el cuaderno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demuestra destrezas en el manejo de algunos documentos de la fe cristiana, sobre ética, moral, familia y comunidad. ➤ Toma conciencia sobre los valores de la fe cristiana. <p>Expresa mensajes y reflexiones formativas a través de carteleras y afiches.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: NOVENO
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADOR DE LOGROS	COMPETENCIAS	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADOR DE EVALUACION
<p style="text-align: center;">VIDA MORAL CRISTIANA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Dinámica de la vida moral ➤ Vida nueva en el Espíritu.. ➤ Creo, Señor, pero aumenta mi fe ➤ Esperamos por el Amor ➤ Las virtudes Humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar los valores fundamentales del obrar cristiano ➤ Valorar la importancia de obrar a la luz de la fe de la esperanza y del amor. ➤ Apreciar los valores propios de las virtudes humanas ➤ Motivar el obrar cristiano 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los valores fundamentales del obrar cristiano ➤ Valora la importancia de obrar a la luz de la fe de la esperanza y del amor. ➤ Aprecia los valores propios de las virtudes humanas ➤ Motiva el obrar cristiano 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza desde la palabra de Dios la vida nueva propuesta por Cristo <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende la dinámica de la vida moral desde la fe <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Establece actitudes concretas para vivir las virtudes humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Talleres de análisis ➤ Desarrollo de guías ➤ Intercambios grupales ➤ Video foros ➤ Celebraciones culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que Dios es fuente de vida moral cristiana. ➤ Reflexiona sobre la importancia de obrar según la fe en Cristo. ➤ Toma conciencia de su ser de cristiano cumpliendo las virtudes humanas y cristiana.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: NOVENO
PERIODO: CUARTO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADOR DE LOGROS	COMPETENCIAS	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	INDICADOR DE EVALUACION
<p>EL MATRIMONIO: COMUNIDAD DE VIDA Y AMOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dios instituye el matrimonio. ➤ El sentido cristiano de la unión matrimonial. ➤ La unidad y la indisolubilidad matrimonial ➤ La celebración matrimonial. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende el sentido cristiano de la unión matrimonial. ➤ Analiza los principales aspectos del matrimonio. ➤ Valora la vida matrimonial según el plan de Dios. ➤ Comprende que el matrimonio es uno e indisoluble. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica el sentido cristiano de la unión matrimonial. ➤ Destaca los principales aspectos del matrimonio. ➤ Expresa la importancia del matrimonio en la vida del hogar. ➤ Conoce distintas formas de celebraciones matrimoniales presentes en las distintas Iglesias cristianas. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe los textos bíblicos que soportan la institución del matrimonio. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre que la unidad y la indisolubilidad son las notas esenciales del matrimonio. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeto las diversas formas de celebraciones matrimoniales según el ritual de cada Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Representación teatral sobre la vivencia del matrimonio. ➤ Elaboración de carteleras sobre las notas esenciales del matrimonio. ➤ Entrevistas a diversos ministros sobre cómo se celebra el matrimonio. ➤ Análisis de algunas textos bíblicos que se refieren al matrimonio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se compromete a asumir una actitud de respeto hacia el sentido cristiano del matrimonio. ➤ Escribe un ensayo sobre la importancia del matrimonio cristiano. ➤ Es consciente de que el matrimonio cristiano es uno e indisoluble. ➤ Valora las distintas formas de celebraciones matrimoniales, según el rito de cada Iglesia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: DECIMO
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INDICADORES DE EVALUACION
<p>EL SENTIDO DE LA VIDA EN LA EXPERIENCIA RELIGIOSA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El ser humano se interroga sobre el sentido de la vida. ➤ La experiencia religiosa y el sentido de la vida. ➤ Humanismo y religión. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Constata como el hecho religioso concierne a todo ser humano. ➤ Valora la grandeza del cristianismo. ➤ Asume una posición crítica frente a los diferentes significados de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre en el encuentro con Dios el mejor motivo para vivir. ➤ Identifica los aportes que la fe cristiana puede ofrecer a la persona en la configuración de su proyecto de vida. ➤ Identifica el sentido que le dan a la vida algunos grupos humanos. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plantea y argumenta razones que tienen las personas para vivir. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica la identidad cristiana frente al sentido de la vida. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprende a superar las dificultades que se presentan en la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mesas redondas ➤ Videos ➤ Dramatizaciones ➤ Exposiciones ➤ Reflexiones sobre textos bíblicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexiona en torno a los retos que le presenta la vida. ➤ Constata que el hecho religioso está presente en todos los seres humanos. ➤ Convierte toda situación difícil en oportunidades de crecimiento.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: DECIMO
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INDICADORES DE EVALUACION
<p>JESÚS: FUNDAMENTO DEL PROYECTO DE VIDA PERSONAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesús de Nazaret, propuesta de vida. ➤ El Reino de Dios: Un desafío para las nuevas generaciones. ➤ Horizontes de la evangelización. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce los fundamentos de la propuesta de Jesús sobre el sentido de la vida. ➤ Crea espacios para desarrollar los valores del Reino proclamado por Jesucristo. ➤ Promueve con sus compañeros eventos evangelizadores. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundiza en la vida de Jesús de Nazaret. ➤ Manifiesta por acoger la propuesta de vida de Jesucristo. ➤ Elabora síntesis y mensajes sobre la obra de la evangelización. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe con sus propias palabras la vida y obra de Jesús de Nazaret. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre la importancia que tiene para las nuevas generaciones, la construcción del Reino proclamado por Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación de películas sobre Jesús. ➤ Entrevistas a cristianos comprometidos de la comunidad. ➤ Realización de carteles y afiches alusivos al Reino de Dios. ➤ Análisis sobre citas bíblicas alusivas a Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se compromete a difundir en su comunidad la propuesta de Jesucristo, ➤ Exterioriza en su vida personal y social, un ejemplo de vida según las enseñanzas de Jesús. ➤ Participa en organizaciones dedicadas a la obra de la evangelización.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: DECIMO
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INDICADORES DE EVALUACION
<p>EL PROYECTO DE VIDA DEL CRISTIANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La identidad cristiana. ➤ Novedosos caminos de vida. ➤ Mírate en el espejo de ti mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Confronta los principios de la identidad cristiana con las vivencias personales. ➤ Integra en su proyecto de vida, horizontes realizables según los principios cristianos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiene claro el concepto de identidad cristiana. ➤ Se interesa por explorar el camino de realización de los consagrados a Dios (pastores, sacerdotes, religiosas). 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza textos bíblicos para clarificar el concepto de identidad cristiana. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce los distintos llamados de servicio a la vida consagrada del cristiano. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeta y valora la obra evangelizadora de quienes se consagran al servicio de Dios y de las comunidades cristianas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diálogos con personas de la comunidad consagradas al servicio religioso. ➤ Elaboración de su propio proyecto de vida cristiana. ➤ Momentos de celebración de la fe con signos, la Palabra, el Salmo y otras formas culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compara los postulados cristianos con los derechos humanos. ➤ Conoce y compara el contenido y exigencias de los derechos de libertad religiosa, conciencia y culto, proclamados en nuestra Carta Política. ➤ Utiliza la Biblia y textos propuestos, como fuente consulta y reflexión.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: DECIMO
PERIODO: CUARTO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	INDICADORES DE EVALUACION
<p>MI PROYECTO DE VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pasos de la elaboración de un proyecto de vida.</i> ➤ <i>Construcción del proyecto de vida personal</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar los pasos de un proyecto de vida. ➤ Descubrir la importancia de un proyecto de vida para la realización familiar personal y social. ➤ Elaborar el proyecto de vida teniendo en cuenta los pasos requeridos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar los pasos de un proyecto de vida. ➤ Descubre la importancia de un proyecto de vida para la realización familiar personal y social. ➤ Elabora el proyecto de vida teniendo en cuenta los pasos requeridos. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende lo que es un proyecto de vida y los pasos que siguen para su construcción. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Da razones de la importancia y necesidad de tener un buen proyecto de vida. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presenta una propuesta de proyecto de vida personal según sus intereses, necesidades y sueños. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición docente. ➤ Reflexiones personales. ➤ Talleres individuales. ➤ Elaboración del proyecto de vida de cada uno. ➤ Presentación y exposición de proyectos de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica y explica los pasos de un proyecto de vida. ➤ Manifiesta con actitudes un compromiso serio con su proyecto de vida. ➤ Diseña su propio proyecto de vida teniendo en cuenta los pasos y reflexiones vistos en clase.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: UNDECIMO
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>LA REALIDAD SOCIAL A LA LUZ DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Distintas miradas de la realidad social. ➤ Síntesis histórica de la Doctrina Social de la Iglesia. ➤ Análisis de la realidad social desde la óptica pastoral. ➤ Visión pastoral de la realidad del país. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plantea preguntas y busca propuestas frente a la realidad que vive el país. ➤ Tiene conciencia de la realidad social que vive el país. ➤ Se inquieta por participar en la transformación del país a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia. ➤ Desarrolla la sensibilidad social a partir de los testimonios de solidaridad que percibe. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudia y analiza críticamente la realidad del país. ➤ Propone alternativas de solución desde su visión juvenil. ➤ Describe signos de esperanza ante la gravedad de la realidad interna del país. ➤ Afronta con optimismo las dificultades por las que atraviesa la nación y que afectan su vida. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los aspectos y la metodología en el análisis cristiano de la realidad. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe la visión de esperanza que el cristiano da sobre la realidad. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plantea desde la Doctrina Social, alternativas de solución a la problemática colombiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consultas a textos del Magisterio de la Iglesia en cuestiones sociales. ➤ Análisis de la realidad según la metodología del ver, juzgar y actuar. ➤ Debates en torno a la realidad colombiana. ➤ Elaboración de carteleras, afiches que representen la realidad social del país. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la situación social del país. ➤ Recurre al diálogo como medio para acercarse a los demás. ➤ Utiliza la Biblia y otros documentos como medio de consulta y reflexión. ➤ Manifiesta preocupación por la problemática del país.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: UNDECIMO
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">PRINCIPIOS CONSTRUCTORES DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Doctrina Social, camino hacia el cambio. ➤ Valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia. ➤ Fundamentos de la Doctrina Social de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Percibe con claridad el proceso de construcción de la Doctrina Social de la Iglesia. ➤ Genera en el ambiente escolar, alta motivación para vivir los valores de la solidaridad, el amor y la paz. ➤ Descubre y potencie los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe con facilidad los escritos papales (encíclicas) sobre las cuestiones sociales. ➤ Manifiesta una actitud positiva para afrontar las dificultades de relación interpersonal. ➤ Toma posición crítica frente a actitudes de injusticia y deshonestidad. 	<p style="text-align: center;">INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexiona sobre los principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia. <p style="text-align: center;">ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica algunas alternativas para la promoción del cambio social. <p style="text-align: center;">PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elabora mapas conceptuales para resaltar las características más importantes de la Doctrina Social de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis de casos . ➤ Desarrollo de guías o talleres. ➤ Exposiciones sobre documentos de la Iglesia en materia social (encíclicas). ➤ Debates sobre el quehacer social de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posee capacidad para caracterizar los valores de la Doctrina Social de la Iglesia. ➤ Clarifica la misión de la Iglesia en un mundo cambiante. ➤ Analiza algunos contenidos fundamentales del cristianismo propuestos por la Doctrina Social de la Iglesia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: UNDECIMO
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>APORTES DE LA IGLESIA EN LA CONSTRUCCION DE LA SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Misión de la Iglesia en un mundo cambiante. ➤ La Civilización del Amor. ➤ Prioridades de la Civilización del Amor. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrolla una posición personal de compromiso. ➤ Plantea acciones transformadoras de la sociedad a la luz de la enseñanza social de la Iglesia. ➤ Tiene claro el papel del joven en la construcción de la civilización del Amor. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manifiesta interés por las propuestas de cambio formuladas por la Iglesia. ➤ Resuelve problemas sencillos de su entorno social. ➤ Reafirma su Fe con un compromiso total, construyendo el futuro ideal de la sociedad. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrolla la capacidad de discernimiento en un mundo en transformación. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Potencia su imaginación para crear una propuesta que realidad la Civilización del Amor. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomenta y promueve nuevas formas de convivencia social. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de historias. ➤ Desarrolla de grafitis. ➤ Trabajos grupales. ➤ Realización de discoforos. ➤ Análisis de situaciones concretas. ➤ Encuentros con cristianos comprometidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica alternativas para el cambio social del país. ➤ Compara el papel del joven en la construcción de la civilización del Amor con la Doctrina Social de la Iglesia. ➤ Descubre elementos comunes entre la sociedad civil y la Civilización del Amor.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: UNDECIMO
PERIODO: CUARTO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>LA COMUNIDAD CREYENTE AL SERVICIO DE LOS PUEBLOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Iglesia, instrumento de Dios en el mundo de hoy. ➤ La Iglesia en el mundo y para el mundo. ➤ Soy miembro de una Iglesia que sirve. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza críticamente el papel del cristianismo a través de la historia. ➤ Valora las acciones liberadoras de la Iglesia en Colombia y en América Latina. ➤ Reconoce que la vocación cristiana es una llamada y exigencia para servir a los hermanos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpreta críticamente las luces y sombras del cristianismo. ➤ Identifica las características de la acción de la Iglesia en América Latina. ➤ Participa en acciones de solidaridad y proyección a la comunidad. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende la importancia de la Fe cristiana en el mundo de hoy. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la labor de los cristianos comprometidos con la misión eclesial. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plantea formas particulares de servicio en la comunidad cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consulta documentos eclesiales. ➤ Dramatiza vidas de cristianos comprometidos y ejemplares. ➤ Organiza grupos juveniles. ➤ Desarrollo de guías, talleres. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clarifica el ser y el quehacer del cristianismo como fuerza que orienta los pueblos. ➤ Reconoce la acción evangelizadora de los cristianos presentes en América Latina. ➤ Desarrolla actividades de servicio a la comunidad cristiana.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 1
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">HISTORIA DE LA CREACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El Mundo es Obra de Dios. ➤ El Hombre Y La Mujer. ➤ La Armonía se rompe: El Pecado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar la acción de un Ser Superior por medio de la Creación. ➤ Reconocer la Igualdad de Derechos entre Hombres Y Mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la acción Divina en lo creado y lo expresa a través del dibujo. ➤ Practica la igualdad de Derechos entre Hombres Y Mujeres 	<p style="text-align: center;">INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica por medio de dibujos la obra creadora. <p style="text-align: center;">ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce a partir de relatos bíblicos y canciones, la creación del hombre. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salidas de Campo. ➤ Observaciones de Videos. ➤ Interpretación de Canciones sobre La Creación. ➤ Dibujo libre sobre La Creación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inventa por medio de un titulo una canción. ➤ Clasifica los seres naturales de los Artificiales. ➤ Descubre la importancia de la Igualdad de Derechos del Hombre Y La Mujer

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 1
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>LA VIDA, OBRA DIVINA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Vida, regalo de Dios. ➤ Mi Compromiso con la Vida. ➤ La Persona: Obra Divina. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que el creador de la Vida es un Ser Supremo. ➤ Reconoce que la Vida es lo más preciado y debemos amarla, respetarla y cuidarla. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre que la Vida surge de las manos de Dios. ➤ Reconoce las semejanzas que tiene el Ser Humano con Dios. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la Vida como un regalo de Dios <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Establece normas para el cuidado de los seres de la Naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salida en grupo por los alrededores de la Escuela para admirar los seres creados por Dios. ➤ Lectura de la Biblia por parte del Docente, Explicación Y Preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica las cualidades que nos hacen Hijos E Hijas de Dios. ➤ Descubre que las maravillas de la Vida tienen su origen en Dios.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 1
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>LOS SACRAMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los Sacramentos de la Iglesia. ➤ Celebrando los Sacramentos. ➤ Los dos Sacramentos instituidos por Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica por medio de un esquema los sacramentos. ➤ Comprende la gracia que se recibe en los distintos sacramentos. ➤ Identifica los sacramentos que instituyó Jesucristo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que los sacramentos nos permiten estar unidos a Cristo. ➤ Conoce la importancia que tiene la celebración de los sacramentos para el cristiano. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende la importancia de recibir los sacramentos <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica lo que acontece al recibir los sacramentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición sobre los sacramentos. ➤ Preguntas y comentarios por parte de los estudiantes. ➤ Videos sobre los sacramentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que por medio de los sacramentos se recibe a Cristo. ➤ Participa en la celebración de los sacramentos. ➤ Reconoce en los sacramentos un medio de santificación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 1
PERIODO: CUARTO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>.MENSAJE DE JESUS A LA COMUNIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La evangelización de mi comunidad. ➤ Mi compromiso con Jesús. ➤ La formación en comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica la relación entre la comunidad y el mensaje dado por Jesús. ➤ Reconoce la obra evangelizadora de los apóstoles. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica el llamado de Jesús al ministerio. ➤ Comprende que los ministros representan a Dios en la tierra. 	<p>INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los doce apóstoles. <p>ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que los ministros representan a Dios en la tierra. <p>PROPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce el compromiso que tiene la iglesia de llevar el mensaje de Jesús a la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observación en láminas. ➤ Interpretación de la canción yo creo en Jesucristo, Jesús es Verbo no Sustantivo. ➤ Integración del ministro en la escuela. ➤ Realizar un Sociodrama sobre el mensaje de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dibuja a Jesús con los niños. ➤ Expresa su amor hacia Jesús mediante la oración. ➤ Comenta su experiencia religiosa con el sacerdote.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 2
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>VOCACION HUMANA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vocación cristiana. ➤ Camino de la vocación humana. ➤ No todas las personas tienen vocación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende la importancia de la vocación para colaborar y alcanzar su realización personal. ➤ Reconoce de cómo el Espíritu santo nos ayuda a descubrir nuestra vocación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica la vocación como una oportunidad concedida por Dios para colaborar con su obra y así alcanzar la realización personal ➤ Describe la acción del Espíritu Santo en la búsqueda vocacional y menciona algunos dones concedidos por el. 	<p>INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ . Reconoce que sirviendo a los demás está sirviendo a Dios. <p>ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Da explicación sobre las diferentes vocaciones. <p>PROPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se propone que al elegir su vocación, lo debe hacer con responsabilidad y pensando en los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Representación de una obra sobre la vida de una familia cristiana que sea ejemplo de unión y amor con Cristo. ➤ Lectura Bíblica. ➤ Análisis de la lectura ➤ Elaboración de un cartel sobre lo que es la familia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa en la representación de una obra sobre la vida de una familia que sea ejemplo de amor y unión. ➤ Elabora en grupo un cartel sobre lo que es la vida cristiana en familia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 2
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>DIOS ELIGE UN PUEBLO POR AMOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pueblo de Israel. ➤ Dios libera a su pueblo. ➤ Dios hace un pacto con su pueblo. ➤ Jesús y la nueva generación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que Dios llama a Israel ser parte del pueblo de Dios. ➤ Reconoce a Dios como liberador de un pueblo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza una actividad en la cual se destaque la importancia del pueblo de Israel. ➤ Identifica actos de amor de Dios hacia su pueblo. 	<p>INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre el amor el de Dios en la vida diaria. <p>ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describo como son las relaciones conmigo mismo o la naturaleza y con Dios. ➤ Descubre la situación de esclavitud del pueblo de Dios en Egipto y la compara con nuestro pueblo. <p>PRPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se esmera por ayudar a que lo necesite. ➤ Aplica el mensaje de la Biblia en situaciones de la vida cotidiana. ➤ Maneja con habilidad la búsqueda de textos bíblicos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lectura Bíblica Éxodo 1:1-22. ➤ Análisis de la lectura. ➤ Comentario sobre la afición de los israelitas de Egipto. ➤ Lectura Bíblica Éxodo 14: 1-31. ➤ Análisis de la lectura, comentario de sobre la lectura los israelitas cruzan el mar rojo. ➤ Lectura Bíblica Éxodo 20 1-26. comentario sobre los diez mandamientos. ➤ Lectura Bíblica el gran mandamiento, marcos 12 28-34. ➤ Análisis de la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza la aflicción de los israelitas en Egipto ➤ Analiza lo que Dios hizo para liberar a su pueblo. ➤ Identifica los diez mandamientos según Éxodo 20 1-26.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 2
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">SOMOS CREADOS A IMAGEN Y SEMEJANSA DE DIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Familia. ➤ Divinidad. ➤ Persona. ➤ Creación ➤ Pareja humana ➤ Matrimonio ➤ Derechos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre a la luz de la Biblia la creación de la pareja humana. ➤ Reconoce la importancia de la familia en el plan de Dios. ➤ Identifica la familia como núcleo vital de una sociedad. ➤ Reconoce la participación de la familia en la misión de la iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica las diversas relaciones humanas que hay en la familia. ➤ Manifiesta por que es indispensable la formación social en la familia. ➤ Expresa por que la familia es imagen de Dios. ➤ Habla del ambiente familiar en el que vivió Jesús. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica los deberes de la familia y la importancia del sacramento del matrimonio. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la familia es la primera educadora de la fe ➤ Confronta la experiencia del hogar de Nazareth con su familia. ➤ Valora y aprecia el esfuerzo de sus padres en una familia <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora y aprecia el esfuerzo de sus padres en una familia ➤ Descubre porque la familia es fundamental para construir la iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ charlas sobre la familia. ➤ Dramatizaciones. ➤ Lectura de las citas Bíblicas. Explicación y comentarios. ➤ Exposiciones. ➤ Reflexiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la importancia que tiene la familia en la sociedad. ➤ Reconoce que la familia es la primera educadora de la fe. ➤ Explica los deberes de la familia y la importancia del matrimonio en la sociedad. ➤ Reconoce que el matrimonio es instituido por Dios. ➤ Asume en su vida personal valores y principios que viven en el interior de la familia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 2
PERIODO: CUARTO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>EL NACIMIENTO NIÑEZ Y JUBENTUD DE JESUS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesús de Nazareth. ➤ Nacimiento, niñez y juventud de Jesús. ➤ El bautismo de Jesús. ➤ El ministerio publico de Jesús. ➤ La muerte y resurrección de Jesús. ➤ La ascensión de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la persona cristiana tiene la responsabilidad de colaborar con la edificación del Reino de Dios. ➤ Reconoce lo que hizo Jesús durante los breves años de su ministerio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica la importancia de la vida de Jesús de Nazareth. ➤ Reflexiona acerca de la vida de Jesús. ➤ Identifica algunas revelaciones de Jesús. ➤ Identifica los milagros que hizo Jesús durante su vida pública. 	<p>INTERPRETATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la Biblia nos enseña sobre la vida de Jesús. ➤ Comprende que en el bautismo de Jesús se manifiesta la trinidad de Dios. <p>ARGUMENTATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que Jesús murió para salvarnos y redimirnos del pecado. <p>PROPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comenta sobre el nacimiento, niñez y juventud de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lecturas Bíblicas. ➤ Explicación y comentarios. ➤ Video. ➤ Cartelera. ➤ Consignación en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Habla y explica la palabra de Dios. ➤ Realiza buenas acciones en el grupo. ➤ Comenta que el bautismo de Jesús es un acto sagrado y obediencia a Dios. ➤ Argumenta como participa en la construcción del Reino de Dios en la tierra.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 3
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>LA PERSONA HUMANA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué es el hombre? ➤ Grandes interrogantes del hombre. ➤ La persona humana y la cultura. ➤ Dignidad de la persona, sus deberes y derechos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora a los hombres y mujeres quien con su vida y trabajo dan testimonio de la acción de Dios hoy. ➤ Respeto la dignidad de las personal sin ningún tipo de discriminación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce al hombre como persona con dignidad, derechos y deberes. ➤ Realiza acciones a favor de la promoción de la dignidad humana. 	<p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manifiesta respeto por la condición humana de las personas. <p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Relaciona los conceptos de dignidad, personal y ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposiciones ➤ Talleres ➤ Investigaciones. ➤ Elaboración de carteleras. ➤ Consignación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora las semejanzas y diferencia características de las personas ante Dios Y ante los hombres. ➤ Comprende al hombre como persona con dignidad, con derechos y deberes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 3
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>EL HOMBRE Y LA MUJER, IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El hombre frente a Dios. ➤ Dios crea a la pareja a su imagen y semejanza. ➤ La pareja humana llamada a ser hijos de Dios ➤ El Dios de Israel, Salvador. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que el hombre y la mujer son creados a imagen y semejanza de Dios ➤ Descubre en su vida diaria la presencia de Dios Salvador. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la importancia de compartir con sus semejantes para crecer como ser humano. ➤ Reconoce que Dios creó la pareja humana para que fueran ayuda idónea. 	<p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la persona humana es creada a imagen y semejanza de Dios. <p>VALORATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que el hombre y la mujer han sido creados por Dios y solo los dos constituyen la verdadera imagen de Dios. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plantea acciones que disminuyan las actitudes discriminatorias hacia las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Citas Bíblicas. ➤ Análisis y reflexiones. ➤ Comentarios. ➤ Consignación. ➤ Afiches, carteles. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexiona sobre la condición de imagen y semejanza dada por Dios al varón y a la mujer. ➤ Analiza mediante una lectura Bíblica como Dios creó al hombre a su imagen y semejanza.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 3
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El hombre. Ser social llamado a vivir en familia. ➤ Realidad actual de la familia. ➤ Familia: Escuela de humanismo. ➤ La familia base de la sociedad. ➤ La familia en la cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la importancia de la familia en la construcción de la sociedad. ➤ Reconoce que la formación para la convivencia social inicia en la familia. ➤ Identifica el proceso evolutivo que ha tenido en la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que la formación cristiana para la convivencia social se inicia en la familia. ➤ Valora la familia como ambiente de crecimiento personal y social. 	<p style="text-align: center;">VALORATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora las situaciones de conflictos y armonía de la sociedad, la vocación para construir el amor. <p style="text-align: center;">INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que la familia es la base fundamental de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dinámica de integración. ➤ Sociodrama. ➤ Talleres ➤ Videos ➤ Consignaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora los momentos de mayor relación en la familia. ➤ Define la familia como núcleo vital de la sociedad. ➤ Conoce las distintas situaciones de la familia de hoy.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 3
PERIODO: CUARTO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">LA FAMILIA: IMAGEN DE DIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dios crea la pareja humana. ➤ El matrimonio: Base de la familia. ➤ Jesucristo nace de la Familia. ➤ La oración en familia. ➤ El ideal de la familia en el plan de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre el sentido de la familia como comunidad de vida y amor establecida por Dios para el desarrollo pleno de la persona. ➤ Identifica los principios que orientan la relación de pareja. ➤ Descubre la importancia del sacramento del matrimonio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los principios que orienta la relación de la pareja humana. ➤ Descubre el sentido cristiano de la unión matrimonial. ➤ Descubre que La familia es imagen de Dios. ➤ Reconoce que el Espíritu Santo fortalece el amor familiar. 	<p style="text-align: center;">VALORATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora a la familia como manifestación del plan de salvación Divina. <p style="text-align: center;">ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexiona sobre el sentido de la familia como signo de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consultas ➤ Talleres ➤ Análisis de textos Bíblicos. ➤ Reflexiones ➤ Consignación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la sexualidad cristiana y descubre la importancia que tiene para la realización de la persona humana. ➤ Comprende que la sexualidad es elemento básico de la personalidad. ➤ Identifica el fundamento de la autoridad de los padres.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 4
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">EL HOMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Naturaleza social del hombre. ➤ El hombre se realiza en sociedad. ➤ El hombre un ser en relación. ➤ La religiosidad del hombre se manifiesta en comunidad. ➤ El Culto: Expresión privilegiada de la dimensión comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Define que es el hombre ➤ Investiga y esclarece el origen del hombre. ➤ Reconoce que el hombre es un ser religioso creado por Dios. ➤ Reconoce que Dios creó al hombre para alabanza de su gloria. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Emite concepto de hombre. ➤ Acepta y respeta la existencia de otras teorías acerca del origen del hombre. ➤ Se interesa por saber más sobre el origen del hombre. ➤ Establece soluciones a problemas relacionados con el hombre. 	<p style="text-align: center;">ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptualiza sobre el tema. ➤ Explica por medio de la palabra de Dios la iglesia como seguidora del pueblo. <p style="text-align: center;">PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa con seriedad y respeto el origen del hombre. <p style="text-align: center;">INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presenta nuevas ideas para solucionar problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realización de consultas sobre el hombre. ➤ Estudio de textos bíblicos. ➤ Análisis de filmas o videos. ➤ Plenarias. ➤ Consignación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que el hombre como ser social, se realiza en comunidad. ➤ Descubre como Dios ha querido salvar al hombre. ➤ Identifica las diversas formas de lenguaje religioso con los cuales se expresa la Fe.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 4
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>LA MORAL: UN HECHO NATURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El hecho de la persona y la cultura. ➤ Estructura moral de la persona. ➤ Fundamentos Trinitarios de la moral ➤ Cristo, fundamento de la Moral Cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que el sentido de la búsqueda de la vida es un deber que se desprende de nuestra conciencia. ➤ Describe los conceptos de las visiones inadecuadas sobre el hombre. ➤ Reconoce a Cristo como fundamento de la moral cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Concluye que la moral es un hecho natural de la persona y la cultura. ➤ Reconoce los fundamentos trinitarios de la moral cristiana. ➤ Comprende que Jesús llama al hombre a vivir como Hijo de Dios. 	<p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre que la moral cristiana tiene como fundamento a Cristo y su Evangelio. <p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe en la estructura de la persona, el hecho moral. <p>VALORATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora la Palabra de Dios como un llamado permanente al compromiso moral. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecturas de documentos de la fe cristiana. ➤ Análisis de lecturas. ➤ Exposiciones. ➤ Plenarias. ➤ Consignaciones en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demuestra destrezas en el manejo de algunos documentos de la fe cristiana, sobre ética, moral, familia y comunidad. ➤ Toma conciencia sobre los valores de la fe cristiana. ➤ Expresa mensajes y reflexiones formativas a través de carteleros y afiches.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 4
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>LA FAMILIA Y LOS VALORES CRISTIANOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las relaciones humanas en el núcleo familiar. ➤ Nuestras familias. ➤ Las relaciones padres- hijos. ➤ Los derechos de la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce las distintas relaciones al interior de la familia. ➤ Comprende la importancia de las distintas relaciones familiares. ➤ Identifica y enuncia los derechos de la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promueve acciones a favor de la integración familiar. ➤ Establece un mínimo que permitan construir auténticas familias cristianas. ➤ Socializa en el medio escolar los derechos de la familia. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Establece el trato apropiado que debe darse entre los miembros del hogar. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa los valores que deben distinguir a las familias creyentes. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promueve desde el ambiente escolar relaciones justas y benéficas con los seres queridos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis de casos. ➤ Mesas redondas con familias que dan testimonio. ➤ Presentación de videos. ➤ Elaboración de carteleras. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discierne sobre los auténticos valores familiares para su realización personal. ➤ Valora el sentido de las auténticas relaciones familiares. ➤ Toma conciencia de la importancia de la acogida familiar.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 4
PERIODO: CUARTO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">EL MATRIMONIO: COMUNIDAD DE VIDA Y AMOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dios instituye el matrimonio. ➤ El sentido cristiano de la unión matrimonial. ➤ La unidad y la indisolubilidad matrimonial ➤ La celebración matrimonial. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende el sentido cristiano de la unión matrimonial. ➤ Analiza los principales aspectos del matrimonio. ➤ Valora la vida matrimonial según el plan de Dios. ➤ Comprende que el matrimonio es uno e indisoluble. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica el sentido cristiano de la unión matrimonial. ➤ Destaca los principales aspectos del matrimonio. ➤ Expresa la importancia del matrimonio en la vida del hogar. ➤ Conoce distintas formas de celebraciones matrimoniales presentes en las distintas Iglesias cristianas. 	<p style="text-align: center;">INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe los textos bíblicos que soportan la institución del matrimonio. <p style="text-align: center;">ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre que la unidad y la indisolubilidad son las notas esenciales del matrimonio. <p style="text-align: center;">PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeta las diversas formas de celebraciones matrimoniales según el ritual de cada Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Representación teatral sobre la vivencia del matrimonio. ➤ Elaboración de cartelera sobre las notas esenciales del matrimonio. ➤ Entrevistas a diversos ministros sobre cómo se celebra el matrimonio. ➤ Análisis de algunas textos bíblicos que se refieren al matrimonio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se compromete a asumir una actitud de respeto hacia el sentido cristiano del matrimonio. ➤ Escribe un ensayo sobre la importancia del matrimonio cristiano. ➤ Es consciente de que el matrimonio cristiano es uno e indisoluble. ➤ Valora las distintas formas de celebraciones matrimoniales, según el rito de cada Iglesia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 5
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>JESÚS: FUNDAMENTO DEL PROYECTO DE VIDA PERSONAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesús de Nazareth, propuesta de vida. ➤ El Reino de Dios: Un desafío para las nuevas generaciones. ➤ Horizontes de la evangelización. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce los fundamentos de la propuesta de Jesús sobre el sentido de la vida. ➤ Crea espacios para desarrollar los valores del Reino proclamado por Jesucristo. ➤ Promueve con sus compañeros eventos evangelizadores. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundiza en la vida de Jesús de Nazareth. ➤ Manifiesta por acoger la propuesta de vida de Jesucristo. ➤ Elabora síntesis y mensajes sobre la obra de la evangelización. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe con sus propias palabras la vida y obra de Jesús de Nazareth. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descubre la importancia que tiene para las nuevas generaciones, la construcción del Reino proclamado por Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación de películas sobre Jesús. ➤ Entrevistas a cristianos comprometidos de la comunidad. ➤ Realización de carteles y afiches alusivos al Reino de Dios. ➤ Análisis sobre citas bíblicas alusivas a Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se compromete a difundir en su comunidad la propuesta de Jesucristo, ➤ Exterioriza en su vida personal y social, un ejemplo de vida según las enseñanzas de Jesús. ➤ Participa en organizaciones dedicadas a la obra de la evangelización.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 5
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>EL PROYECTO DE VIDA DEL CRISTIANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La identidad cristiana. ➤ Novedosos caminos de vida. ➤ Mírate en el espejo de ti mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Confronta los principios de la identidad cristiana con las vivencias personales. ➤ Integra en su proyecto de vida, horizontes realizables según los principios cristianos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiene claro el concepto de identidad cristiana. ➤ Se interesa por explorar el camino de realización de los consagrados a Dios (pastores, sacerdotes, religiosas). 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza textos bíblicos para clarificar el concepto de identidad cristiana. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce los distintos llamados de servicio a la vida consagrada del cristiano. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeto y valora la obra evangelizadora de quienes se consagran al servicio de Dios y de las comunidades cristianas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diálogos con personas de la comunidad consagradas al servicio religioso. ➤ Elaboración de su propio proyecto de vida cristiana. ➤ Momentos de celebración de la fe con signos, la Palabra, el Salmo y otras formas culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compara los postulados cristianos con los derechos humanos. ➤ Conoce y compara el contenido y exigencias de los derechos de libertad religiosa, conciencia y culto, proclamados en nuestra Carta Política. ➤ Utiliza la Biblia y textos propuestos, como fuente consulta y reflexión.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

GRADO: CLEI 5
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">EL COMPROMISO MORAL DEL CRISTIANO HOY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La integración Fe – Vida. ➤ La Muerte, Culmen de la vida temporal. ➤ El Mandamiento del Amor. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica la repercusión de la Fe en la vida personal y grupal. ➤ Identifica la coherencia entre lo que se cree y lo que se vive. ➤ Descubre el sentido de la muerte a la luz del Evangelio. ➤ Descubre en el mandamiento del Amor un modelo de vida para el cristiano. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Confronta los problemas éticos en la actividad humana con los valores del Evangelio. ➤ Comprende las implicaciones éticas y morales de los aportes de la ciencia. ➤ Confronta las vivencias del hombre de hoy con la moral cristiana. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende que el cristiano tiene la responsabilidad de colaborar con la edificación del Reino de Dios. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe como participa en la construcción del Reino de Dios en la Tierra. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa mensajes y reflexiones formativas acerca del cumplimiento del mandamiento del Amor. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realización de sociodramas. ➤ Elaboración de periódicos murales. ➤ Análisis de casos de la vida real sobre los grandes problemas éticos. ➤ Lecturas bíblicas en torno al amor desde la óptica de los mandamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compara la dinámica de la fe y la vida. ➤ Manifiesta en sus vida diaria, actitudes de un verdadero creyente. ➤ Asume el hecho de la muerte como un momento de esperanza cristiana. ➤ Expresa un convencimiento práctico del mandamiento del Amor.

INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: CLEI 6
PERIODO: PRIMERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>LA REALIDAD SOCIAL A LA LUZ DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Distintas miradas de la realidad social. ➤ Síntesis histórica de la Doctrina Social de la Iglesia. ➤ Análisis de la realidad social desde la óptica pastoral. ➤ Visión pastoral de la realidad del país. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plantea preguntas y busca propuestas frente a la realidad que vive el país. ➤ Tiene conciencia de la realidad social que vive el país. ➤ Se inquieta por participar en la transformación del país a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia. ➤ Desarrolla la sensibilidad social a partir de los testimonios de solidaridad que percibe. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudia y analiza críticamente la realidad del país. ➤ Propone alternativas de solución desde su visión juvenil. ➤ Describe signos de esperanza ante la gravedad de la realidad interna del país. ➤ Afronta con optimismo las dificultades por las que atraviesa la nación y que afectan su vida. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los aspectos y la metodología en el análisis cristiano de la realidad. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe la visión de esperanza que el cristiano da sobre la realidad. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plantea desde la Doctrina Social, alternativas de solución a la problemática colombiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consultas a textos del Magisterio de la Iglesia en cuestiones sociales. ➤ Análisis de la realidad según la metodología del ver, juzgar y actuar. ➤ Debates en torno a la realidad colombiana. ➤ Elaboración de carteleras, afiches que representen la realidad social del país. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la situación social del país. ➤ Recurre al diálogo como medio para acercarse a los demás. ➤ Utiliza la Biblia y otros documentos como medio de consulta y reflexión. ➤ Manifiesta preocupación por la problemática del país.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: CLEI 6
PERIODO: SEGUNDO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="text-align: center;">PRINCIPIOS CONSTRUCTORES DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Doctrina Social, camino hacia el cambio. ➤ Valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia. ➤ Fundamentos de la Doctrina Social de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Percibe con claridad el proceso de construcción de la Doctrina Social de la Iglesia. ➤ Genera en el ambiente escolar, alta motivación para vivir los valores de la solidaridad, el amor y la paz. ➤ Descubre y potencie los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe con facilidad los escritos papales (encíclicas) sobre las cuestiones sociales. ➤ Manifiesta una actitud positiva para afrontar las dificultades de relación interpersonal. ➤ Toma posición crítica frente a actitudes de injusticia y deshonestidad. 	<p style="text-align: center;">INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexiona sobre los principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia. <p style="text-align: center;">ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica algunas alternativas para la promoción del cambio social. <p style="text-align: center;">PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elabora mapas conceptuales para resaltar las características más importantes de la Doctrina Social de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis de casos . ➤ Desarrollo de guías o talleres. ➤ Exposiciones sobre documentos de la Iglesia en materia social (encíclicas). ➤ Debates sobre el quehacer social de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posee capacidad para caracterizar los valores de la Doctrina Social de la Iglesia. ➤ Clarifica la misión de la Iglesia en un mundo cambiante. ➤ Analiza algunos contenidos fundamentales del cristianismo propuestos por la Doctrina Social de la Iglesia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARTURO DUQUE RAMÍREZ

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA
INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL

GRADO: CLEI 6
PERIODO: TERCERO

TIEMPO: 10 SEMANAS

CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>APORTES DE LA IGLESIA EN LA CONSTRUCCION DE LA SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Misión de la Iglesia en un mundo cambiante. ➤ La Civilización del Amor. ➤ Prioridades de la Civilización del Amor. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrolla una posición personal de compromiso. ➤ Plantea acciones transformadoras de la sociedad a la luz de la enseñanza social de la Iglesia. ➤ Tiene claro el papel del joven en la construcción de la civilización del Amor. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manifiesta interés por las propuestas de cambio formuladas por la Iglesia. ➤ Resuelve problemas sencillos de su entorno social. ➤ Reafirma su Fe con un compromiso total, construyendo el futuro ideal de la sociedad. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrolla la capacidad de discernimiento en un mundo en transformación. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Potencia su imaginación para crear una propuesta que realice la realidad de la Civilización del Amor. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomenta y promueve nuevas formas de convivencia social. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de historias. ➤ Desarrolla de grafitis. ➤ Trabajos grupales. ➤ Realización de discursos. ➤ Análisis de situaciones concretas. ➤ Encuentros con cristianos comprometidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica alternativas para el cambio social del país. ➤ Compara el papel del joven en la construcción de la civilización del Amor con la Doctrina Social de la Iglesia. ➤ Descubre elementos comunes entre la sociedad civil y la Civilización del Amor.